

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.11 Современная российская политика

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Канищев Владимир Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний	Использует накопленные знания и опыт для познания механизмов участия в организации (координации) управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		4	6	7	8

1	Избирательные системы		+		
2	Парламентаризм в России: история и современность	+			
3	Политическая элитология			+	
4	Политические партии и движения современной России			+	
5	Профессиональная практика				+
6	Технологии избирательной кампании				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Современная российская политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Современная российская политика» изучается в 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 10 з.е.

Очная: 10 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	360
Контактная работа	166
Лекции (Лекции)	76
Практические (Практ. раб.)	90
Самостоятельная работа (СР)	158
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					

1	Политические отношения и политический процесс в современной России как научное направление и учебная дисциплина.	8	8	14	Собеседование
2	Общеисторические императивы общественного развития и требования отечественной традиции в политическом процессе	8	8	14	Собеседование; Реферат
3	Политический процесс и его особенности в современной России	8	8	14	Собеседование; Контрольная работа
4	Конституциональные преобразования и основные положения Конституции РФ. Проблемы формирования правового государства.	8	8	14	Собеседование
5	Система государственной власти в РФ	8	8	14	Собеседование; Реферат
6	Избирательная система и избирательный процесс в современной России	8	8	14	Собеседование; Контрольная работа
6 семестр					
7	Партийная система РФ	2	4	6	Собеседование
8	Группы интересов в политическом процессе	2	4	6	Собеседование
9	Церковь в политико-правовом пространстве	2	4	6	Собеседование
10	СМИ и государственная информационная политика	2	4	8	Собеседование

11	Федеративные отношения	2	4	8	Собеседование; Контрольная работа
12	Региональная политика	2	4	8	Собеседование
13	Этнополитические процессы	4	4	8	Собеседование
14	Внешняя политика	4	4	8	Собеседование
15	Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство	4	4	8	Собеседование
16	Национальные интересы и национальная безопасность	4	6	8	Собеседование; Контрольная работа

Тема 1. Политические отношения и политический процесс в современной России как научное направление и учебная дисциплина. (ПК-2)

Лекция.

Исследования российской политики: традиции и перемены. Исследования России на Западе (концепции тоталитаризма, ревизионистская школа, транзитологические подходы и др.). Становление политической науки в России и исследования внутренней политики. Модели политической трансформации в России: “авторитарный переход”, элитистские подходы, гибридные и смешанные модели.

Практическое занятие.

1. Понятия политические отношения и политический процесс.
2. Предмет и методы изучения «Современной российской политики»
3. Роль и место изучаемой дисциплины в системе научного знания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные проблемы становления и развития русистической тематики в отечественной политологии.
2. Место курса «Современная российская политика» в системе политологического образования.

Тема 2. Общеисторические императивы общественного развития и требования отечественной традиции в политическом процессе (ПК-2)

Лекция.

Социокультурные параметры России, соединяемые с вызовами современного общества, обуславливают необходимость движения страны в ярко выраженных параметрах социального государства. Растущее участие граждан во всех социальных начинаниях, в различных формах управления производством, будет способствовать общему росту по-литической культуры населения, превращению индивидов в действенных субъектов политического процесса.

Практическое занятие.

1. Соотношение мирового опыта развития с российской действительностью

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные пружины российской государственности.
2. Государство и гражданское общество в контексте отечественной политической традиции.

Тема 3. Политический процесс и его особенности в современной России (ПК-2)

Лекция.

Наиболее актуальными для России целями модернизации в социальной сфере выступают: решение задач борьбы с коррупцией; осуществление сильной демографической политики; создание и развитие институтов гражданского общества как основных субъектов артикуляции социальных интересов и общественного контроля; развитие принципов общеобязательности норм права для всех слоев общества; преодоление правового нигилизма.

Практическое занятие.

1. Понятие политический процесс.
2. Специфика политического процесса в современной России

Задания для самостоятельной работы.

1. Социокультурные основания политического процесса.
2. Модернизация как комплексная задача преобразования всех сторон жизни социума.

Тема 4. Конституционные преобразования и основные положения Конституции РФ. Проблемы формирования правового государства. (ПК-2)

Лекция.

Конфликт между Президентом России и Съездом народных депутатов: причины и следствия. Политические кризисы 1992-1993 годов. Октябрь 1993 года, его оценки в российской науке и политике. Принятие Конституции 1993 года. Основные характеристики конституционного строя России. Российский конституционализм и политическая практика.

Практическое занятие.

1. Конституция, как основной закон государства.
2. Этапы конституционного развития в нашей стране.
3. На пути к современной Конституции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра конституции РФ.
2. Значение референдума в жизни государства.
3. Принципы правового государства.

Тема 5. Система государственной власти в РФ (ПК-2)

Лекция.

Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством России. Российское президентство как институт. Борис Ельцин и Владимир Путин как президенты. Правительство России: структура, состав, компетенция. “Президентские” министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России.

Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Государственная Дума: полномочия, структура, состав. Основные характеристики законодательного процесса. Роль Государственной Думы в российской политике. Совет Федерации: характер формирования и механизм функционирования. Проблемы взаимоотношений палат парламента.

Проблема “верховенства права” в России и дилеммы правовых реформ. Суд, прокуратура и адвокатура в советский период. Судебная реформа в России и ее проблемы. Формирование арбитражных судов, судов присяжных. Конституционный Суд в российской политике. “Дело КПСС”. Роль Конституционного Суда в событиях 1993 года. Практика Конституционного Суда после 1995 года. “Чеченское дело”.

Практическое занятие.

1. Моделирование заседания кабинета министров с обсуждением спектра проблем.

Задания для самостоятельной работы.

1. Исполнительная власть и ее роль.
2. Законодательная власть и ее функции.
3. Значение судебной власти в РФ.

Тема 6. Избирательная система и избирательный процесс в современной России (ПК-2)

Лекция.

Предыстория электоральной реформы 1993 года. Основные характеристики избирательной системы. Электоральная формула и ее применение. Характеристики избирательных кампаний: номинация и статус кандидатов, политическое финансирование, использование средств массовой информации. Избирательные кампании 1993-2004 годов и их политические последствия.

Практическое занятие.

1. Формирование избирательного штаба кандидата или партии в период избирательной кампании. Действия политтехнологов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Избирательная система в современной России
2. Избирательные стандарты в РФ и международный опыт.
3. Система избирательных комиссий в РФ.
4. Выборы депутатов ГД в РФ.

Тема 7. Партийная система РФ (ПК-2)

Лекция.

Возникновение общественных движений в период перестройки. Формирование политического спектра России в начале 1990-х годов. Партии как институт в российской политике. Классификации российских партий, их основные характеристики. Имеют ли партии значение в российской политике? Феномен “партии власти”. Роль политической оппозиции в России.

Практическое занятие.

1. Понятие политическая партия.
2. История политических партий.
3. Типы политических партий.
4. Формирования партийной системы в РФ

Задания для самостоятельной работы.

1. Статус политической партии в политической системе современной России.
2. Участие политических партий в избирательном процессе в РФ.

Тема 8. Группы интересов в политическом процессе (ПК-2)

Лекция.

Концепции групп интересов советского периода. Теория “административного рынка”. Трансформация организованных интересов в период реформ. Отраслевые группы интересов в российской политике. Организация интересов нового бизнеса. От «захвата государства – к «захвату бизнеса»: новый российский корпоративизм?

Практическое занятие.

1. Лоббирование интересов различных групп во взаимодействии с государственной властью.

Задания для самостоятельной работы.

1. Этапы формирования и развития, типология, особенности политического участия.
2. Группы влияния в российской политике.
3. Партнерство государства и бизнеса.

Тема 9. Церковь в политико-правовом пространстве (ПК-2)

Лекция.

Религиозный фактор в современных общественно-политических условиях имеет огромное значение. В современной России обращение значительных слоев к религии обусловлено среди прочих причин сложностями экономического положения, политической нестабильностью, ситуацией духовного, нравственного кризиса, межэтнической и межконфессиональной напряженностью.

Практическое занятие.

1. Основные функции церкви.
2. Роль религии в жизни человека.
3. Церковь и власть в отечественной практике.
4. Современные реалии взаимоотношений церкви и власти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Роль православия и государственности в РФ.
2. Проблема взаимоотношения светской и духовной власти в христианстве и исламе.
3. Конфессиональная панорама современной России.

Тема 10. СМИ и государственная информационная политика (ПК-2)

Лекция.

Значение возрастания роли информации в современном мире, переход к глобальному информационному обществу, появление новых угроз и вызовов для традиционных субъектов политики актуализируют проблему выработки и проведения эффективной государственной информационной политики, под которой понимается система мероприятий административно-управленческого характера по сбору, получению, анализу, хранению, распространению и использованию информации, направленных на реализацию интересов общества и государства

Практическое занятие.

1. Понятие СМИ.
2. Роль и значение СМИ в жизни человека.
3. СМИ в РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. СМИ как «четвертая власть»?
2. Манипуляции в системе СМИ.
3. Государственная информационная политика РФ.

Тема 11. Федеративные отношения (ПК-2)

Лекция.

Национально-государственное устройство СССР и РСФСР. Федеративный договор и его значение. Проблемы сецессии в России. Конституционный и договорной федерализм в современной России. Проблемы региональной экономической политики и бюджетный федерализм в России. Федеральная реформа 2000 года и ее последствия.

Практическое занятие.

1. Понятие федеративные отношения.
2. Специфика федеративных отношений в РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Этапы становления и развития федеративных отношений в РФ.
2. Особенности бюджетного федерализма в РФ.

Тема 12. Региональная политика (ПК-2)

Лекция.

Трансформация политических режимов в регионах России в 1990-е – 2000-е годы. Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации. Региональные представительные органы и органы исполнительной власти. Выборы, политические партии и группы интересов в регионах. Реформы местного самоуправления в России 1990-х – 2000-х годов и их политические последствия. Региональные особенности местного самоуправления.

Практическое занятие.

1. Понятие региональная политика.
2. Проблемы региональных отношений в современной России

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные этапы региональной политики РФ
2. Основные варианты дальнейшего развития отношений «Центр-регионы» в РФ

Тема 13. Этнополитические процессы (ПК-2)

Лекция.

Этнополитический процесс можно определить как один из компонентов политического процесса на национальном, региональном и местном уровнях, фактор смены состояний политической системы общества, представляющий собой взаимодействие государства и отдельных органов власти и управления с этническими общностями, движениями и элитами по поводу реализации требований, направленных на расширение прав, автономии и властных полномочий народов и других общностей.

Практическое занятие.

1. Понятие этнополитические процессы.
2. Этнополитические процессы в многонациональных государствах.
3. Проблемы этнических отношений в РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Этнократическая элита как субъект политического процесса в РФ.
2. Этнополитические конфликты в РФ.
3. Взаимодействие государства и этнических общностей в РФ.

Тема 14. Внешняя политика (ПК-2)

Лекция.

Перспективы развития внешней политики России связаны с новым пониманием методов реализации ее международной стратегии. Среди новых инструментов реализации внешней политики – формирование позитивного образа России на международной арене, вовлечение во внешнеполитический процесс парламентских институтов, неправительственных организаций.

Практическое занятие.

- 1 Организация заседания ООН в формате обсуждения наиболее острых проблем международных отношений.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Приоритетные направления внешней политики РФ.
- 2 СНГ.
- 3 Евросоюз.
- 4 США.
- 5 Ближний Восток.

Тема 15. Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство (ПК-2)

Лекция.

Выявление комплекса исторических потребностей и задач для России, взятого в тесном единстве с универсалиями политического процесса. Отработка системы общенациональных целей и приоритетов, применение адекватных политических технологий, среди которых важную роль играет технология политической мобилизации

Практическое занятие.

1. Особенности политической культуры в РФ.
2. Кризис культурного состояния в РФ.
3. Способы повышения уровня политической культуры.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Кризис национальной идентичности.
- 2 Инструменты формирования духовно-идеологического пространства в РФ.

Тема 16. Национальные интересы и национальная безопасность (ПК-2)

Лекция.

Современная Россия реализуя свои национальные интересы мирным путем, способна использовать все многообразие имеющихся у нее возможностей: не конфронтационных, но твердый диалог с субъектами мировой политики; превентивную дипломатию; стратегическое партнерство в сочетании с внешнеполитическим комбинированием; позиционную, а не экспансионистскую или уступающую внешнеполитическую стратегию.

Практическое занятие.

1. Понятия национальный интерес и национальная безопасность.
2. Способы защиты национальных интересов в современной России

Задания для самостоятельной работы.

1. Стратегические национальные интересы в РФ.
2. Основные параметры национальной безопасности в РФ.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Политические отношения и политический процесс в современной России как научное направление и учебная дисциплина.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Общеисторические императивы общественного развития и требования отечественной традиции в политическом процессе	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

3.	Политический процесс и его особенности в современной России	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов начисляется группе, которая одержала победу правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» и/или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах всей группы, а не ее отдельных членов, грамотное использование современной политологической терминологии</p> <p>7 баллов – правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах отдельных членов группы, частично грамотное использование современной политологической терминологии)</p> <p>4 балла – группа не одержала победу в дебатах, но коллективно участвовала в обсуждении тезисов, могла дебатировать с использованием современной политологической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>
4.	Конституционные преобразования и основные положения Конституции РФ. Проблемы формирования правового государства.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Система государственной власти в РФ	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
6.	Избирательная система и избирательный процесс в современной России	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов начисляется группе, которая одержала победу правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» и/или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах всей группы, а не ее отдельных членов, грамотное использование современной политологической терминологии</p> <p>7 баллов – правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах отдельных членов группы, частично грамотное использование современной политологической терминологии)</p> <p>4 балла – группа не одержала победу в дебатах, но коллективно участвовала в обсуждении тезисов, могла дебатировать с использованием современной политологической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
9.	Итого за семестр	100	

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Партийная система РФ	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
2.	Группы интересов в политическом процессе	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему

3.	Церковь в политико-правовом пространстве	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
4.	СМИ и государственная информационная политика	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
5.	Федеративные отношения	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов начисляется группе, которая одержала победу правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» и/или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах всей группы, а не ее отдельных членов, грамотное использование современной политологической терминологии</p> <p>7 баллов – правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах отдельных членов группы, частично грамотное использование современной политологической терминологии)</p> <p>4 балла – группа не одержала победу в дебатах, но коллективно участвовала в обсуждении тезисов, могла дебатировать с использованием современной политологической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>

6.	Региональная политика	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
7.	Этнополитические процессы	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
8.	Внешняя политика	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
9.	Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>

10.	Национальные интересы и национальная безопасность	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов начисляется группе, которая одержала победу правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» и/или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах всей группы, а не ее отдельных членов, грамотное использование современной политологической терминологии</p> <p>7 баллов – правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах отдельных членов группы, частично грамотное использование современной политологической терминологии)</p> <p>4 балла – группа не одержала победу в дебатах, но коллективно участвовала в обсуждении тезисов, могла дебатировать с использованием современной политологической терминологии и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>
11.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
12.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	<p>Решение кейса (10 баллов)</p> <p>Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов)</p> <p>Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)</p>
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Политический процесс и его особенности в современной России

1. Российская империя опоздала с вопросом реализации конституционных преобразований государства/ в контексте текущих событий данные преобразования были не возможны.
2. Уровень самостоятельности государственной власти в РФ от степени влияния на нее различных групп интересов.
3. Необходимость принятия закона о лоббировании.
4. СМИ как источник информации или способ манипуляции общественным сознанием.

Тема 6. Избирательная система и избирательный процесс в современной России

1. Особенности избирательной системы в современной России.
2. Роль административного ресурса на выборах в РФ.
3. Участие политических партий в избирательном процессе в РФ.
4. Группы интересов в России: этапы формирования, типы, особенности политического участия.
5. Роль православия в формировании современного российского государства.

Тема 11. Федеративные отношения

1. Государственная информационная политика в РФ.
2. СМИ как «четвертая власть» в России.
3. Этапы становления и развития федеративных отношений в РФ.
4. Основные этапы региональной политики в современной России.
5. Этнополитические конфликты в РФ

Тема 16. Национальные интересы и национальная безопасность

1. Понятие этнополитические процессы.
2. Этнополитические процессы в многонациональных государствах.
3. Организация заседания ООН в формате обсуждения наиболее острых проблем международных отношений.
4. Приоритетные направления внешней политики РФ.
5. Особенности политической культуры в РФ.
6. Кризис культурного состояния в РФ.
7. Понятия национальный интерес и национальная безопасность.
8. Способы защиты национальных интересов в современной России

Реферат

Тема 2. Общеисторические императивы общественного развития и требования отечественной традиции в политическом процессе

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

Темы рефератов:

1. Основные проблемы становления и развития русистической тематики в отечественной политологии.
2. Основные пружины развития российской государственности.
3. Государство и гражданское общество в контексте отечественной политической традиции.
4. Социокультурные основания политического процесса.
5. Модернизация как комплексная задача преобразования жизни социума.

6. Этапы развития конституции в России.
7. Функции и задача исполнительной власти в России.
8. Полномочия законодательной власти в РФ.
9. Место органов судебной власти в системе государственной власти в России.
10. Особенности избирательной системы в современной России.

Тема 5. Система государственной власти в РФ

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

Темы рефератов:

1. Этапы становления и развития федеративных отношений в РФ.
2. Основные этапы региональной политики в современной России.
3. Этнополитические конфликты в РФ
4. Взаимодействие государства и этнических общностей в России.
5. Россия в современной системе международных отношений: основные проблемы и тенденции.
6. Приоритетные направления внешней политики РФ на современном этапе.
7. Перспективы развития внешней политики России: новые направления и инструментарий.
8. Региональное измерение политической культуры в современной России.
9. Проблемы соотношения традиционных и новых ценностных ориентаций в российской политической культуре.
10. Стратегические национальные интересы России на современном этапе.

Собеседование

Тема 1. Политические отношения и политический процесс в современной России как научное направление и учебная дисциплина.

1. Понятия политические отношения и политический процесс.
2. Предмет и методы изучения «Современной российской политики»
3. Роль и место изучаемой дисциплины в системе научного знания.
4. Основные проблемы становления и развития российско-европейской тематики в отечественной политологии.
5. Место курса «Современная российская политика» в системе политологического образования.

Тема 2. Общеисторические императивы общественного развития и требования отечественной традиции в политическом процессе

1. Соотношение мирового опыта развития с российской действительностью
2. Основные пружины российской государственности.
3. Государство и гражданское общество в контексте отечественной политической традиции.

Тема 3. Политический процесс и его особенности в современной России

1. Понятие политический процесс.
2. Специфика политического процесса в современной России
3. Социокультурные основания политического процесса.
4. Модернизация как комплексная задача преобразования всех сторон жизни социума.

Тема 4. Конституциональные преобразования и основные положения Конституции РФ. Проблемы формирования правового государства.

1. Конституция, как основной закон государства.

2. Этапы конституционного развития в нашей стране.
3. На пути к современной Конституции.
4. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра конституции РФ.
5. Значение референдума в жизни государства.
6. Принципы правового государства.

Тема 5. Система государственной власти в РФ

1. Моделирование заседания кабинета министров с обсуждением спектра проблем.
2. Исполнительная власть и ее роль.
3. Законодательная власть и ее функции.
4. Значение судебной власти в РФ.

Тема 6. Избирательная система и избирательный процесс в современной России

1. Формирование избирательного штаба кандидата или партии в период избирательной кампании. Действия политтехнологов.
2. Избирательная система в современной России
3. Избирательные стандарты в РФ и международный опыт.
4. Система избирательных комиссий в РФ.
5. Выборы депутатов ГД в РФ.

Тема 7. Партийная система РФ

1. Понятие политическая партия.
2. История политических партий.
3. Типы политических партий.
4. Формирования партийной системы в РФ
5. Статус политической партии в политической системе современной России.
6. Участие политических партий в избирательном процессе в РФ.

Тема 8. Группы интересов в политическом процессе

1. Лоббирование интересов различных групп во взаимодействии с государственной властью.
2. Этапы формирования и развития, типология, особенности политического участия.
3. Группы влияния в российской политике.
4. Партнерство государства и бизнеса.

Тема 9. Церковь в политико-правовом пространстве

1. Основные функции церкви.
2. Роль религии в жизни человека.
3. Церковь и власть в отечественной практике.
4. Современные реалии взаимоотношений церкви и власти.
5. Роль православия и государственности в РФ.
6. Проблема взаимоотношения светской и духовной власти в христианстве и исламе.
7. Конфессиональная панорама современной России.

Тема 10. СМИ и государственная информационная политика

1. Понятие СМИ.
2. Роль и значение СМИ в жизни человека.
3. СМИ в РФ.
4. СМИ как «четвертая власть»?
5. Манипуляции в системе СМИ.

6. Государственная информационная политика РФ.

Тема 11. Федеративные отношения

1. Понятие федеративные отношения.
2. Специфика федеративных отношений в РФ.
3. Этапы становления и развития федеративных отношений в РФ.
4. Особенности бюджетного федерализма в РФ.

Тема 12. Региональная политика

1. Понятие региональная политика.
2. Проблемы региональных отношений в современной России
3. Основные этапы региональной политики РФ
4. Основные варианты дальнейшего развития отношений «Центр-регионы» в РФ.

Тема 13. Этнополитические процессы

1. Понятие этнополитические процессы.
2. Этнополитические процессы в многонациональных государствах.
3. Проблемы этнических отношений в РФ.
4. Этнократическая элита как субъект политического процесса в РФ.
5. Этнополитические конфликты в РФ.
6. Взаимодействие государства и этнических общностей в РФ.

Тема 14. Внешняя политика

1. Организация заседания ООН в формате обсуждения наиболее острых проблем международных отношений.
2. Приоритетные направления внешней политики РФ.
3. СНГ.
4. Евросоюз.
5. США.
6. Ближний Восток.

Тема 15. Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство

1. Особенности политической культуры в РФ.
2. Кризис культурного состояния в РФ.
3. Способы повышения уровня политической культуры.
4. Кризис национальной идентичности.
5. Инструменты формирования духовно-идеологического пространства в РФ.

Тема 16. Национальные интересы и национальная безопасность

1. Понятия национальный интерес и национальная безопасность.
2. Способы защиты национальных интересов в современной России
3. Стратегические национальные интересы в РФ.
4. Основные параметры национальной безопасности в РФ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Место курса «Современная российская политика» в системе политологического образования.

2. Группы интересов в России: этапы формирования, типы, особенности политического участия.
3. Основные этапы региональной политики в современной России.
4. Стратегические национальные интересы России на современном этапе.
5. Региональное измерение политической культуры в современной России.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Российская империя опоздала с вопросом реализации конституционных преобразований государства/ в контексте текущих событий данные преобразования были не возможны.
2. Уровень самостоятельности государственной власти в РФ от степени влияния на нее различных групп интересов.
3. Необходимость принятия закона о лоббировании.
4. СМИ как источник информации или способ манипуляции общественным сознанием.

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Место курса «Современная российская политика» в системе политологического образования.
2. Группы интересов в России: этапы формирования, типы, особенности политического участия.
3. Основные этапы региональной политики в современной России.
4. Стратегические национальные интересы России на современном этапе.
5. Региональное измерение политической культуры в современной России.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

1. Российская империя опоздала с вопросом реализации конституционных преобразований государства/ в контексте текущих событий данные преобразования были не возможны.
2. Уровень самостоятельности государственной власти в РФ от степени влияния на нее различных групп интересов.
3. Необходимость принятия закона о лоббировании.
4. СМИ как источник информации или способ манипуляции общественным сознанием.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Может в необходимой мере использовать накопленные знания и опыт для познания механизмов участия в организации (координации) управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	За редким исключением не может использовать накопленные знания и опыт для познания механизмов участия в организации (координации) управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Может в необходимой мере использовать накопленные знания и опыт для познания механизмов участия в организации (координации) управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Может с некоторыми пробелами использовать накопленные знания и опыт для познания механизмов участия в организации (координации) управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Может с определёнными трудностями использовать накопленные знания и опыт для познания механизмов участия в организации (координации) управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	За редким исключением не может использовать накопленные знания и опыт для познания механизмов участия в организации (координации) управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Василенко И.А. Современная российская политика : учебник для магистров. - Москва: Юрайт, 2017. - 487, [1] с.
2. Василенко И. А., Заславский С. Е., Коваленко В. И., Курбанов А. Р., Манойло А. В. Современная российская политика : учебное пособие. - Москва: Московский Государственный Университет, 2013. - 474 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595681>

6.2 Дополнительная литература:

1. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2008. - 395 с.
2. Баранов Н. А. Современная российская политика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451511>
3. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru - www.humanities.edu.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.